



Anno scolastico : 2018 – 19  
Tutor: Giacobino Giordano  
Classe : 1° B – MAT op MECC

**Piano di Lavoro Personalizzato**

Data 30/01/2019  
Emissione: 1  
Revisione: 0  
Pagina: 1 di 10



Istituto Professionale Statale Per l'Industria e l'Artigianato  
" **Giuseppe Magni** " - Via Marconi n° 8 - Borgosesia (VC)

**anno scolastico 2018 - 2019**

## **Progetto Formativo Individuale**

### **Allegati:**

- PDP Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)
- PDP Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)
- PEI Per allievi con handicap certificato (Art. 3 L.104/1992)

<b>Alunno/a:</b> Pinco Pallino <b>Classe:</b> <b>Coordinatore di classe:</b> <b>Tutor:</b>	<i>Data consegna :</i> 20 gen. 2018  <i>Visto della Scuola :</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------



Anno scolastico : 2018 – 19  
Tutor: Giacobino Giordano  
Classe : 1° B – MAT op MECC

**Piano di Lavoro Personalizzato**

Data 30/01/2019  
Emissione: 1  
Revisione: 0  
Pagina: 2 di 10

## Indice

Sezione A: Dati anagrafici e informazioni di presentazione

Sezione B: Bilancio iniziale

Sezione C

C1 Personalizzazione degli apprendimenti

C2 Attività curriculari integrative all'attività scolastica

Sezione D Elementi conoscitivi della vita scolastica dell'allievo

Sezione E: Criteri di e parametri di valutazione

## ALLEGATI

- Eventuali progetti didattici per alunni BES
- Unità didattiche svolte dall'alunno
- Schede di valutazione
- Attestazioni di frequenza e di merito

La compilazione del PFI è stata effettuata **dopo un periodo di osservazione dell'allievo**. Il PFI è stato deliberato dal Consiglio di classe, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e condiviso con la famiglia e dall'allievo.



Anno scolastico : 2018 – 19  
Tutor: Giacobino Giordano  
Classe : 1° B – MAT op MECC

**Piano di Lavoro Personalizzato**

Data 30/01/2019  
Emissione: 1  
Revisione: 0  
Pagina: 3 di 10

**SEZIONE A**

**Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell'Allievo**

**Cognome e nome allievo/a:** Pinco Pallino

**Data di nascita:** 01/01/2003

**Bisogni educativi speciali:** Straniero

Dislessia (vedi PDP)

**Eventuale bilinguismo:** \_\_\_\_\_

PROVENIENZA: S.M. Varallo

**Corso frequentato:** percorso; codice/i ATECO e classificazione NUP di riferimento.

**Percorso di istruzione/formazione precedente**

**TITOLO DI STUDIO**

**lic. Media**

**Conseguito Presso:** S.M. Varallo

**in data** giugno 2018

**Ulteriori precedenti esperienze di formazione:**

L'allunno è impegnato in attività agonistiche di motociclismo che implicano la manutenzione accurata del mezzo

Livello di conoscenza della lingua italiana	Livello di conoscenza della lingua inglese
Buono	Scolastico di Base



Anno scolastico : 2018 – 19  
Tutor: Giacobino Giordano  
Classe : 1° B – MAT op MECC

**Piano di Lavoro Personalizzato**

Data 30/01/2019  
Emissione: 1  
Revisione: 0  
Pagina: 4 di 10

**SEZIONE B – Bilancio Iniziale**

Descrizione delle abilità e dei comportamenti (trattandosi di scuola secondaria di secondo grado si segnalano gli aspetti essenzialmente positivi - ambizioni, aspettative, motivazioni - e le maggiori criticità emerse dall'osservazione in classe)

Competenze acquisite in contesti non formali o informali problematiche sociali o personali emerse; attitudini; risorse e motivazione; aspettative per il futuro; capacità di studiare, vivere e lavorare con altri;

**Parere orientativo rilasciato dalla scuola media di provenienza.**

Adatto all'istituto professionale ad indirizzo meccanico

**Attitudini, motivazioni, aspettative:**

Il ragazzo è fortemente motivato nell'apprendere la meccanica. Aspira ad aprire un'officina per la realizzazione di motocicli da competizione

**Osservazioni iniziali generali** (capacità di studiare, vivere e lavorare in comunità):

Ragazzo studioso dimostra buona organizzazione dei tempi di studio e rispetto delle scadenze

<b>GRIGLIA OSSERVATIVA</b>	<b>Osservazione degli INSEGNANTI</b>
<b>Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole</b>	L'alunno non mette in evidenza particolari problematiche
<b>Atteggiamento dimostrato nello svolgere i compiti a casa</b>	L'alunno svolge regolarmente i compiti a casa
<b>Atteggiamento dimostrato durante le attività a scuola</b>	L'alunno dimostra anche un atteggiamento propositivo
<b>Atteggiamento dimostrato durante le attività di gruppo</b>	L'alunno partecipa all'attività dei compagni
<b>Attenzione a scuola</b>	L'alunno non mette in evidenza particolari problematiche
<b>Comprensione</b>	L'alunno mette in evidenza problematiche lievi o occasionali
<b>Partecipazione alle lezioni</b>	L'alunno interviene con spunti e domande pertinenti
<b>Comportamento</b>	L'alunno dimostra un atteggiamento corretto
<b>Competenze organizzative</b>	L'alunno mette in evidenza problematiche lievi o occasionali nell'organizzazione del lavoro
<b>Puntualità e assenze</b>	Intermini di frequenza scolastica, l'alunno evidenzia qualche assenza, ritardi sporadici

**Criticità** (eventuali barriere sociali o personali):

Oltre alle difficoltà in italiano l'alunno si dimostra introverso, poco incline alle attività di gruppo



Anno scolastico : 2018 – 19  
Tutor: Giacobino Giordano  
Classe : 1° B – MAT op MECC

**Piano di Lavoro Personalizzato**

Data 30/01/2019  
Emissione: 1  
Revisione: 0  
Pagina: 5 di 10

Ulteriori elementi valutativi in merito alla formazione pregressa

**Competenze acquisite in contesti NON FORMALI o INFORMALI**

(basate su evidenze derivabili da prove di ingresso, test, questionari e/o osservazione diretta;)

Lo studente, straniero di località francofona, parla benissimo il francese

**Eventuali debiti in ingresso, eventuali crediti dimostrabili acquisiti**

Crediti	Debiti

L'alunno ricopre la seguente carica elettiva:  
lo studente è stato eletto capoclasse

**Altre indicazioni utili:**

Lo studente ha dimostrato buone capacità matematiche durante il test di ingresso



Anno scolastico : 2018 – 19	<b>Piano di Lavoro Personalizzato</b>	Data	30/01/2019
Tutor: Giacobino Giordano		Emissione:	1
Classe : 1° B – MAT op MECC		Revisione:	0
		Pagina:	6 di 10

SEZIONE C - PARTE I

### PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La personalizzazione degli apprendimenti deve tenere conto delle osservazioni indicate nei paragrafi precedenti e dal bilancio iniziale.  
 Sulla scorta di quanto emerso si ritiene che le attività di personalizzazione degli apprendimenti debba riguardare:

<b>Qualifica professionale in accordo con il sistema IEFP regionale</b> (nel caso l'alunno voglia svolgere l'esame per il conseguimento del diploma di qualifica occorre prevedere degli insegnamenti specifici per l'acquisizione di competenze specifiche in accordo con il programma formativo regionale)	L'alunno Qualifica triennale la qualifica professionale triennale
<b>Alunno straniero</b> (nel caso l'alunno di alunno straniero è necessario destinare una quota di orario di personalizzazione per il conseguimento di abilità specifiche nell'uso della lingua italiana)	Lo studente necessita interventi di potenziamento della lingua italiana
<b>Competenze di lingua straniera</b> (Utilizzo di una quota di personalizzazione degli apprendimenti per migliorare le competenze linguistiche legate allo studio dell'inglese)	
<b>Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola deliberati dal Collegio dei Docenti</b>	Progetti: - La bella scuola - Azione contro La fame
<b>Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di ulteriori elementi qualificanti (ECDL, PET, TFOL, Attestato Siemens)</b>	ECDL
<b>Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di crediti per il passaggio ad altri indirizzi o per la prosecuzione degli studi</b>	
<b>Partecipazione ad attività di recupero delle insufficienze e/o delle lacune pregresse – attività di riallineamento</b>	Recupero in itinere entro il mese di febbraio per Storia e Geografia
<b>Partecipazione ad attività di potenziamento, valorizzazione delle eccellenze, attività aggiuntive in genere</b>	
<b>Eventuali attività ulteriori di personalizzazione in sostituzione ad attività specificate</b>	



Anno scolastico : 2018 – 19  
Tutor: Giacobino Giordano  
Classe : 1° B – MAT op MECC

**Piano di Lavoro Personalizzato**

Data 30/01/2019  
Emissione: 1  
Revisione: 0  
Pagina: 7 di 10

SEZIONE C - PARTE II

**ATTIVITÀ CURRICOLARI INTEGRATIVE ALL'ATTIVITÀ SCOLASTICA**

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Anno scolastico : 2018 – 19  
Tutor: Giacobino Giordano  
Classe : 1° B – MAT op MECC

**Piano di Lavoro Personalizzato**

Data 30/01/2019  
Emissione: 1  
Revisione: 0  
Pagina: 8 di 10

SEZIONE D

**ELEMENTI CONOSCITIVI DELLA VITA SCOLASTICA DELL'ALLIEVO**

STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI

SANZIONI DISCIPLINARI

PROGETTI DI ORIENTAMENTO / RI-ORIENTAMENTO





---

Anno scolastico : 2018 – 19	<b>Piano di Lavoro Personalizzato</b>	Data	30/01/2019
Tutor: Giacobino Giordano		Emissione:	1
Classe : 1° B – MAT op MECC		Revisione:	0
		Pagina:	9 di 10

SEZIONE D

### ULTERIORI ELEMENTI VALUTATIVI

#### CRITERI E RUBRICA DI VALUTAZIONE

*Criteria di valutazione specifici per lo studente.*

In generale si fa riferimento alla rubrica di valutazione contenuta nel PTOF. Nelle discipline diverse dalla lingua italiana, non vengono valutati gli errori di sintassi

#### GIUDIZIO SINTETICO DELLE ABILITÀ ESPRESSE NELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO

*Giudizio su abilità e risultati dello studente nell'ambito laboratoriale elaborato dai docenti di laboratorio in accordo con il C.d.C.*

*Tale giudizio, potendosi discostare dalla valutazione generale che normalmente mette insieme la componente più teorica con quella pratica, serve a fornire un quadro più chiaro anche agli stakeholders su attitudini e capacità dello studente nelle attività professionalizzanti.*

L'alunno dimostra buona manualità soprattutto nell'uso delle macchine utensili. Sa usare il calibro e rispetta le tolleranze nella realizzazione dei manufatti.

#### VERIFICA SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

*Verifica sullo stato di attuazione del progetto ed eventuali azioni correttive. Da effettuare secondo le modalità definite da ciascuna scuola nel PTOF.*



Anno scolastico : 2018 – 19  
 Tutor: Giacobino Giordano  
 Classe : 1° B – MAT op MECC

**Piano di Lavoro Personalizzato**

Data 30/01/2019  
 Emissione: 1  
 Revisione: 0  
 Pagina: 10 di 10

Le parti coinvolte riconoscono quanto contenuto e descritto nel presente documento e si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato per il successo formativo dell'alunno.

**FIRMA DEI DOCENTI**

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA
PICCOLO MARIA	ITALIANO E STORIA	
PETRIC OLIVER	INGLESE	
MANFREDI MARCO	MATEMATICA	
STROCCHIA MARIA	SCIENZE MOTORIE	
DATTRINO FRANCESCO	RELIGIONE	
PARACCHINI LUIGI	TECN. MECCANICHE E APP.	
CALO' PIERPAOLO	TECN. INSTALL. MANUTENZ.	
IODICE ALESSANDRO	ESERCITAZ. E LABORATORIO	
GIACOBINO GIORDANO	TECN. ELN/ELT E APPLICAZ.	
LISSONI ENZO	COD. TEC ELN/ELT E APPL.	
GALVAN GIANFRANCO	COD. MATERIE MECC.	
MICHELETTI GIANLUCA	SOSTEGNO	
FANUCCHI MARCO	SOSTEGNO	
LISI ROSETTA	SOSTEGNO	
LAZZERI PIERA	SOSTEGNO	
CASTELLO FILIPPO	SOSTEGNO	

FIRMA DEI GENITORI	FIRMA DELL'ALLIEVO
_____	_____
_____	

Borgosesia, lì \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. CARMELO PROFETTO

\_\_\_\_\_